

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері жөніндегі
басқармасы «Қарағанды облысының жастар ресурстық орталығы» КММ

А.С.Искакова

«14» 03 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды Университетінің
Басқармасының Төрағасы - Ректоры
Н.О.Дулатбеков

«30» 03 2023 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысы ішкі саясат басқармасының "Қоғамдық келісім" КММ

Г.К.Касембаева

«10» 03 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03 «Әлеуметтік ғылымдар» бағыты бойынша дайындау

6B03101 – «Әлеуметтану»

Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды, 2023

«БВ03101 – Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңының;
- Қазақстан Республикасындағы «Тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасы Заңының;
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 Мемлекеттік Жалпыға міндетті Жоғарғы Білім Беру Бағдарламасы атты бұйрығы;
- 2016 жылғы 16 наурыздағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның Ұлттық біліктілік шеңбері;
- 2018 жылдың 2 қазанындағы ҚР БЖҒМ №152 Бұйрығымен бекітілген Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы жарғысы;
- 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 Жарғыға сәйкес Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуші негізіндегі бұйрығы.

Мазмұны

№		
	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту түрі	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	БХСЖ бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	ББ айрықша белгілері	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және ББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	5
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	11
20	«Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі» сертификаттау бағдарламасы (minor)	20
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	21
22	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері	23
23	Түлек моделі	24

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B03101 – Әлеуметтану»
 2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктелімі: 6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
 3. Білім беру бағдарламаларының тобы: B038 - Әлеуметтану
 4. Кредиттер көлемі: 240 ECTS
 5. Оқыту түрі: күндізгі
 6. Оқыту тілі: қазақ тілі, орыс тілі
 7. Берілетін дәреже: 6B03101 – «Әлеуметтану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
 8. ББ түрі: қолданыстағы
 9. БСХЖ бойынша деңгей (білім берудің халықаралық стандартты жіктелімі) – 6-деңгей.
 10. ҰБШ бойынша деңгей (ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
 11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей.
 12. ББ айрықша ерекшелігі: жоқ
- ЖОО – серіктігі (БББ): жоқ**
ЖОО – серіктігі (ҚДББ): жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 лицензияға № 016 Қосымша 28.07.2020 ж.
 14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: БСҚТА агенттігін мамандандырылған аккредиттеу куәлігі SA-A №0168/1. Қолданылу мерзімі 10.06.2019-07.06.2024.
 15. ББ мақсаты: Әлеуметтік салада ғылыми , педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімді беру, зерттеу, инновациялық дағдыларын дамыту.
 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
а) түлек лауазымдарының тізбесі:
 - әлеуметтанулық зерттеу орталықтарында практикалық әлеуметтанушы;
 - мемлекеттік қызмет құрылымдарындағы әлеуметтанушы-аналитик;
 - орта арнаулы оқу орындарында қоғамдық және әлеуметтік пәндер оқытушысы;
 - ғылым академиясының ғылыми-зерттеу орталықтарында, бөлімшелерінде әлеуметтанушы-зерттеуші;
 - еңбек және халықты әлеуметтік қорғау бөлімінің маманы;
 - әкімдіктердің әлеуметтік бөлімдерінің маманы;
 - білім беру ұйымдарындағы әлеуметтанушы;
 - ірі фирмалардың әлеуметтанушы-кеңесшісі;
 - өндірістік, жеке және консалтингтік науқандардағы маркетинг;
 - қосымша арнайы білім алған кезде өндірістік ұйымның басшысы;
 - демография және көші-қон бөлімдерінде демограф;

- әлеуметтік-бағдарланған үкіметтік емес ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер;
- Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің аппаратында, департаменттерінде әлеуметтік қызметкер;
- әлеуметтану қызметінің басшысы;
- сайлау науқандарында және сайлау технологиялары орталықтарында маман;

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

- ғылыми-зерттеу;
 - консультациялық;
 - білім беру (педагогикалық);
 - ұйымдастырушылық–басқарушылық.
- Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:
- Мемлекеттік басқару органдары;
 - мемлекеттік және жеке кәсіпорындар;
 - ғылыми-зерттеу институттары;
 - білім беру мекемелері;
 - кеңес беру орталықтары.

в) түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми-зерттеу;
 - консультациялық;
 - білім беру (педагогикалық);
 - ұйымдастырушылық–басқарушылық.
- Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын дайындауды, әлеуметтанулық зерттеулерді жүргізуді және талдауды ұйымдастыру;
- әлеуметтанулық зерттеулердің жобаларын дайындау;
- қоғамның өзекті мәселелерін шешу үшін практикалық ұсыныстар әзірлеуге көмектесу;
- әртүрлі әлеуметтік топтардың әлеуметтік қызметін бағалау бойынша кеңес беру;
- әртүрлі әлеуметтік процестердің даму динамикасын диагностикалау;
- әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде жобалау және болжау сараптамасын жүргізу;
- әлеуметтанулық зерттеу барысында алынған мәліметтердің сенімділігі мен объективтілігін бақылау және қамтамасыз ету;
- әлеуметтік шындықтың әртүрлі түрлерін диагностикалау үшін социологиялық құралдарды дайындау және пайдалану

17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетінің өзекті білімдерін көрсетеді; біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, латын графикасының негізгі ұғымдары туралы білімдерді қолдана алады.
	ОН 2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі жобаларын іске асыру үдерістеріндегі себептер мен салдарды ғылыми сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген. Азаматтық позицияны қалыптастыруда бәсекелестік, прагматизм, өзара түсіністік, демократиялық құндылықтарына сүйенеді.
	ОН 3	Заманауи қоғам дамуының тенденцияларын болжай алады. Әлеуметтік үрдістер және құбылыстарды талдауда әлеуметтік парадигмаларды қолдана алады. Қоғамның өзгеру үрдісін зерттей алады: әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымдардың радикалды өзгерістері, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, тұлғалардың және топтардың құндылықтық бағыттары. Әлеуметтік үрдістерді зерттеуде релевантты әлеуметтік әдістерді қолдана алады.
	ОН 4	Қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен, респонденттермен, зерттеуге тапсырыс берушілермен келіссөз жүргізе алады. Ресми статистиканың, әлеуметтік зерттеулер нәтижелерін, сонымен қатар, әлемдік әлеуметтік-саяси ғылымның мәліметтерін пайдалана алады.
	ОН 5	Кең ауқымды әлеуметтік-саяси мағынаға ие, әлеуметтік саясат саласындағы дәйекті ұсыныстарды қалыптастыра алады. Әлеуметтік-саяси жағдайдың заманауи адам тұлғасының бірегейлігінің қалыптасуына әсерін анықтай алады. Заманауи адам тұлғасы қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын айыра алады.
	ОН 6	Заманауи қоғам талабындағы әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшелігін меңгеріп, оны түсіндіре алады.
	ОН 7	Заманауи қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық үрдістерді дамытудың тенденцияларын сараптай және болжай алады. Қазіргі қоғамның базалық институттарын және үрдістерін зерттеуде теоретикалық білімді және қолданбалы әдістерді пайдалана алады.
	ОН 8	Кәсіби қызметке қажетті мәтінді түрлі жанрлық бағыттарда жасай алады және әртүрлі мақсатты аудиторияға арналған зерттеу нәтижелерін көрсете білуді меңгерген.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	ОН 9	Ақпараттық қоғам қалыптасуының механизмдерін және қағидаларын сараптай алады, ИКТ және IT-ның қоғамдық құрылымдық өзгерісіне, мәдениетке әсерін және балалық, аналық және картаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекториясын сараптай алады. Менеджмент, урбанизм, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерлік саласында сараптамалық және басқарулық шешімдерін қабылдай алады.
	ОН 10	АКТ және IT-ның заманауи қоғамға позитивті және кері әсер ету параметрлерін бағалай алады және болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды белсенді түрде пайдаланады. Адами қызметтегі түрлі салаларда ақпараттық технологияларды қолданудың техникалық және қарқынды мүмкіншіліктерін бағалай алады.
	ОН 11	Жаңа цифрлық шындықта зерттеу әдістемесіне ие; цифрлық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық социологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді жобалайды және жүзеге асырады. Мәліметтерді жинау әдістерін талдауды біледі; компьютерлік технологияны қолдану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу және талдау. IT-технологияларды қолдану нәтижесінде алынған зерттеуге қатысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. Алған білімін ғылыми емес білімнен ажыратып, дәрежелейді. Ол оқу процесінде алынған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін өзгертеді және жетілдіреді.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	ОН 12	Әлеуметтік-саяси үрдістердің қоғам мен адамға әсерін талдай алады және олардың әлеуметтік-саяси үрдістердің заңдылықтарын, көрінісін сараптай алады, теоретикалық және тәжірибелік тұрғыдан түсіндіре алады.
	ОН 13	Эмпирикалық әлеуметтанулық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, мәліметтерді жинаудың дұрыс әдістерін таңдайды; эмпирикалық әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, қоғамдық пікірдің көрінуіндегі корреляциялар мен заңдылықтарды шығарады; зерттеу тапсырыс берушілерімен, респонденттермен, қоғамның әртүрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен

		келіссөздер жүргізеді.
	ОН 14	Қоғамдық-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдайды; дербес әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ұсыну дағдылары бар; кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық мәліметтерді өңдеу және талдау әдістерін иеленеді. Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін тұжырымдайды; эмпирикалық зерттеулердің мәліметтерін талдайды.
	ОН 15	Теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізе алады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық қауымдастыққа ұсына алады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	(ECTS) көлемі	
ОН1 ОН2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы	5	
ОН1 ОН12		Философия	5	
ОН1 ОН2		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Қолданбалы бизнес	5
ОН1 ОН3				
ОН1 ОН2				
ОН1 ОН2				
ОН3 ОН13	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	5	
ОН1 ОН4 ОН14		Ғылыми зерттеулердің негіздері		
ОН9 ОН10 ОН11	Ақпараттық-коммуникативтік	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН1 ОН8		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН1 ОН8		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	
ОН1 ОН5		Шетел тілі	10	
ОН7 ОН12		Орыс тілі	10	
ОН6 ОН14	Негізгі әлеуметтанулық оқыту	Дене шынықтыру	8	
ОН3 ОН13		Әлеуметтану тарихы	6	
ОН9 ОН12		Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясы	5	
ОН1 ОН14		Демографиялық процесстерді зерттеудегі әлеуметтанулық әдістер	6	
ОН3 ОН7		Мамандыққа кіріспе	4	
ОН9 ОН12		Экономикалық әлеуметтану	5	
ОН8 ОН15		Әлеуметтанудағы қазіргі және қазіргіден кейінгі теориялар	4	
ОН8 ОН15		Институционалдық әлеуметтану	5	
ОН4 ОН6		Оқу	3	
ОН2 ОН12		Өндірістік	5	
		Адам әлеуметтануы	Әлеуметтік саясат	5
		Этноконфессиялық бірегейлік және жастардың әлеуметтенуі	5	

ОН5 ОН12		Адам әлеуметтануы	6	
ОН5 ОН12	Әлеуметтік ғылымға кіріспе және әлеуметтік қатынастар	Әлеуметтік және экономикалық антропология	6	
ОН7 ОН12		Демография		
ОН3 ОН9		Отбасы әлеуметтануы	5	
ОН12 ОН14		Кері тартпа мінез-құлық әлеуметтануы		
ОН4 ОН6		Білім әлеуметтануы	5	
ОН4 ОН6		Медицина әлеуметтануы		
ОН4 ОН9		Гендер әлеуметтануы	5	
ОН3 ОН9		Мәдени антропология		
ОН2 ОН9 ОН15		Жобалық қызметті ұйымдастыру	5	
ОН8 ОН9 ОН15		Журналистика әлеуметтануы		
ОН8 ОН15		Академиялық жазу негіздері	5	
ОН8 ОН15		Әлеуметтанулық дискурс		
ОН9 ОН10		Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік институттар мен үдерістер	Online- сұраулардағы IT - технологиялар	7
ОН3 ОН9			Мәдениет әлеуметтануы	
ОН9 ОН12	Қала әлеуметтануы		5	
ОН3 ОН9	Қартаю әлеуметтануы			
ОН3 ОН9	Кәсіби қазақ тілі			
ОН9 ОН12	Ата-аналық әлеуметтануы			
ОН1 ОН12	Нарық әлеуметтануы		5	
ОН12 ОН14	Кәсіби топтар әлеуметтануы			
ОН7 ОН10	Визуалды әлеуметтану			
ОН10 ОН11	Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар		6	
ОН4 ОН15	Қоғамдық-саяси пәндерді оқыту әдістемесі			
ОН6 ОН9 ОН10	Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі (MINOR)	БАҚ және саясат	5	
ОН9 ОН10 ОН11		Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT – технологиялардың қолдануы		
ОН2 ОН12		Саяси медиация	5	
ОН2 ОН11		Саяси конфликтология		

ОН2 ОН12			
ОН3 ОН6		Саяси сана және саяси тәртіп	5
ОН5 ОН14		Әлеуметтік-саяси психология	
ОН3 ОН8		Саяси көшбасшылық	6
ОН3 ОН15		Паблик рилейшнз	
ОН11 ОН13		Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және мәліметтерді өңдеу	Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу
ОН12 ОН14	Әлеуметтанудағы сапалы әдістер		5
ОН11 ОН13	Әлеуметтік ақпаратты өңдеу және талдау әдістері (SPSS негізінде)		5
ОН11 ОН13	Әлеуметтанудағы сандық әдістер		5
ОН8 ОН15	Өндірістік		17
ОН8 ОН15	Дипломалды		4
ОН12 ОН15	Қорытынды аттестация		8

19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Жалпы білім беретін пәндер циклі																		
Таңдау компоненті бойынша																		
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән білім алушылардың құқықтық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және құқықтық сана бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салаларын оқуға, ҚР заңнамасын түсінуге, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдауға және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын әзірлеуге арналған.	5	+	+													
	Қолданбалы бизнес	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.		+		+												
	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған.		+	+													
	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.		+	+													
Базалық пәндер циклі																		
ЖОО компоненті																		

		демографиялық процестердің практикалық негіздерін және дүние жүзіндегі және Қазақстан Республикасындағы демографияны реттеу жүйесін, сондай-ақ демография мен әлеуметтанудың өзара байланысы мен өзара әсерін зерттеу..																			
D13	Отбасы әлеуметтануы	Елдегі және әлемдегі отбасылық мінез-құлықтың (репродуктивті мінез-құлық, өзін-өзі сақтау мінез-құлқы, неке мінез-құлқы) ерекшеліктері туралы білім қалыптасады. Отбасы әлеуметтануының негізгі теориялық және аксиологиялық парадигмалары, зерттеудің негізгі бағыттары, отбасы саясатының теориялық және практикалық негіздері туралы идеялар игеріледі. Қазақстанда отбасылық саясатты жүзеге асыру ерекшеліктері қарастырылады.	5			+															
	Кері тартпа мінез-құлық әлеуметтануы	Курс қоғамның барлық мүшелері жалпы құндылық-нормативтік талаптарға сәйкес әрекет ететін жағдай болмайтын қазіргі қоғамды қарастырады. Ауытқудың оң және теріс формалары жеке және топтық түрде зерттеледі. Постмодерндік қоғамдарда пайда болған ауытқудың жаңа формаларына: ақ халаттылар қылмыстары, хакерлік, депрессия, жұмыссыздық, құмар ойындарға тәуелділікке ерекше назар аударылады.																			
D14	Білім әлеуметтануы	Курс білім беру институты, оның қоғамның басқа әлеуметтік институттарымен байланысы туралы білімді қалыптастырады. Әлеуметтік лифт ретінде білім беру идеясы игерілді. Білім беру жүйесін зерттеудің теориялық және практикалық аспектілері, Қазақстандағы және шетелдегі білім беруді реформалау стратегиялары, ұлттық білім беру жүйелерін халықаралық контекстке тарту талданады.	5			+		+													
	Медицина әлеуметтануы	Курс қарым-қатынастық, институционалдық, ұйымдық және салыстырмалы-тарихи аспектілерде денсаулық пен ауру туралы білімді қалыптастырады. Қоғамның типі мен халықтың денсаулық деңгейі туралы түсініктерді меңгеру; медициналық статистиканың көрсеткіштері, наука пен дәрігердің мінез-құлқына қатысты әлеуметтік күтулердің өзгеруі, өмірдің әртүрлі салаларын медициналандыру, ғылыми медицинаның көзқарастарын танымал ету және т.б.					+		+												
D15		Курс гендер әлеуметтануының маңызды тақырыптары мен теориялық бағыттарымен таныстырады. Курс әлеуметтанулық теорияларды зерттеуге негізделген,	5			+															

	Гендер әлеуметтануы	әлеуметтік гендер туралы қазіргі заманғы түсініктер туралы түсінік береді. Гендер әлеуметтануына әртүрлі әлеуметтанулық ағымдардан – позитивизмнен, функционализмнен, интерпретациялық парадигмадан, этнометодологиядан, феминизмнен, психоанализден әкелінген негізгі ұғымдар мен теориялық схемалардың өзгеру динамикасына басты назар аударылады.																
	Мәдени антропология	Курс аясында гендерлік зерттеулер саласында жүргізілетін пәнаралық сипаттағы гендерлік әлеуметтанудың өзгермелі гносеологиялық сұраныстарын көрсету үшін отандық және шетелдік тәжірибеден алынған әртүрлі зерттеу жағдайлары кеңінен қолданылады. Осы курс аясында студенттер антропология тұрғысынан мәдениеттің ерекшелігін зерттеу саласында білім мен дағдыларды қалыптастырады.			+							+						
D16	Жобалық қызметті ұйымдастыру	Курс қолданыстағы нормаларға сәйкес ғылыми жобалық жұмысты дайындау, рәсімдеу және таныстыру негіздерін қарастырады. Студенттердің зерттеу тақырыптары негізінде барлық әдіснамалық және әдістемелік рәсімдерді сақтай отырып, жобалау жұмыстары орындалады.	6		+							+						+
	Журналистика әлеуметтануы	Курс журналистика әлеуметтануының білім салаларын анықтайды, концептуалды аппараты қалыптасады; журналистика қызметіндегі «әлеуметтік» мәні зерттеледі; журналистиканың «әлеуметтік-психологиялық құрамдастары» бөлектеледі; бұқаралық ақпарат құралдарындағы әлеуметтік құбылыстарды зерттеудің мәні мен әдістері туралы түсінік тұжырымдалады.										+	+					+
	Академиялық жазу негіздері	Осы курстың аясында студенттер академиялық стильдің ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша академиялық дискурстың көп кездесетін жанрларын білімдік және ғылыми тұрғыдан зерттейді. Олардың мақсаттары, құрылымы және жанрлық айырмашылықтары туралы идея негізінде, жазбаша және ауызша оқу академиялық мәтіндерін құру дағдыларын қалыптастырады, академиялық ортадағы қарым-қатынастың негізгі қағидаларын игереді.										+						+
	Әлеуметтанулық дискурс	Курс қоғамды жеке адамдардың өзара әрекеттесу саласы, әлеуметтанулық дискурстың түсінігі мен мәнін зерттеу. Курста әлеуметтанулық дискурстың сипаттамасы, оның құрылымы және тиімділік критерийлері беріледі.										+						+

Негізгі пәндер циклы																
Таңдау компоненті																
D18	Online-сұраулардағы IT - технологиялар	Курс ғаламторды қолдану негізінде әлеуметтанулық зерттеулер жүргізудің теориялық және қолданбалы мәселелерін, әлеуметтанулық ақпаратты жинау әдістерінің эволюциясын, Қазақстанда интернет дамуының қазіргі жағдайындағы әлеуметтік топтарды айқындау мүмкіндіктерін қарастырады.	7											+	+	
	Мәдениет әлеуметтануы	Курс әлеуметтік өмір формаларының мәдени мазмұнын талдайды, қазіргі мәдениет мәселелерін социологиялық теория тұрғысынан қарастырады. Мәдени элементтер: нормалар, құндылықтар, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы білім қалыптасады. Мәдени әртүрлілік, мәдени релятивизм және мәдени глобализм туралы білімдер игеріледі.													+	
	Қала әлеуметтануы	Курс қала әлеуметтануы саласындағы заманауи теорияларды қолдану білімдері мен дағдыларын қалыптастырады. Пәннің құрылымы мен мазмұны студенттерге қала саясаты мен қала менеджменті дамуының қазіргі тенденциялары туралы толық түсінік алуға мүмкіндік береді.													+	
D19	Қартаю әлеуметтануы	Курс әлеуметтік геронтологияның негізгі ұғымдарын, бөлімдерін, түсініктерін меңгереді. Денсаулық жағдайының ерекшеліктері туралы идеялар игерілді, қарттар мен қарт адамдарды әлеуметтік қорғаудың, ерте қартаюдың әлеуметтік алдын алудың, әлеуметтік бейімделу мен оңалту мәселелерінің, герогигиенаның, тамақтанудың және жалпы күтімнің негізгі мәселелері көрсетілген. Қазақстандағы халықтың қартаю процесі және республикадағы қорғаншылық және қамқоршылық мекемелерінің ұйымдастырылуы талданады.	5											+		
	Кәсіби қазақ тілі	Пән білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, кәсіби қазақ тілінде сөйлеу, жазу, қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады.												+		
	Ата-аналық әлеуметтануы	Курс қазіргі қоғамда ата-ана болу мәселесіне арналған. Ата-ана жеке әлеуметтік институт ретінде зерттеледі. Балалардың әлеуметтену процесінде ата-аналардың рөлі туралы идеялар қалыптасады. Отбасы және ата-ана													+	

		институтын трансформациялау мәселелері зерттеледі. Ана мен әкенің рөлін орындау ерекшелігі және балаларды тәрбиелеу процесінде олардың әл-ауқаты қарастырылады.																		
D20	Нарық әлеуметтануы	Курс нарық әлеуметтануының концептуалды бағыттары туралы білімді қалыптастырады. Қазақстандық нарықты эмпирикалық зерттеудің экономикалық және социологиялық құралдары зерттелуде. Тұтыну нарығы, қаржы нарығы, еңбек нарығы, көлеңкелі нарық, әлеуметтік кәсіпкерліктің мүмкіндіктері мен шектеулері туралы идеялар игеріледі.	5	+																
	Кәсіби әлеуметтануы топтар	Курс халықтың кәсіптік құрылымы мен жұмыспен қамтылуы туралы білімді қалыптастырады. Кәсіптік сегрегация және кемсіту процестері зерттелуде. Мамандықтардың социологиялық теориясының эволюциясы, жаһандану процестерінің әсерінен қазіргі қоғамдардағы кәсіптік этика және жұмыспен қамту құрылымдары саласындағы өзгерістерді талдау және зерттеу әдістері туралы идеяларды игеру.																		
	Визуалды әлеуметтану	Курс студенттердің визуалды ретті теориялық талдау әдіснамасы саласындағы білімдерін кеңейтеді және фотоқұжаттарды (фотосуреттер, жарнамалар, бейнелер) аналитикалық түсіндіру дағдыларын дамытады. Әлеуметтік теңсіздік, әлеуметтік топтар, әлеуметтік процестер визуалды түрде талданады. Алынған теориялық және эмпирикалық білім негізінде қазақстандық қоғамның даму проблемаларымен байланысты нақты әлеуметтік құбылыстарды талдай алады.																		
D21	Қазіргі әлеуметтік-саяси қозғалыстар	Курс қазіргі қоғам өміріне әсер ететін қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстарды (феминизм, неофашизм, антиглобализм және т.б.) зерттейді. Қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың пайда болу тарихы қарастырылады; қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың типологиясы; қазіргі қоғамдық-саяси қозғалыстардың саяси шешімдер қабылдауға әсері, қазіргі қоғамдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың қызметтері сипатталады.	6																	
	Әлеуметтік-саяси пәндерді оқыту әдістемесі	Курс әлеуметтік-саяси пәндерді оқыту әдістемесінің негіздері мен оқу процесін ұйымдастыру нұсқалары туралы білімді қалыптастырады; оқыту әдістеріне, құралдары мен технологияларына сипаттама береді; заманауи инновациялық білім беру процестерінің мәнін																		

		ашады; дәрістік және практикалық сабақтарды оқыту, білім алушылардың білімін бақылауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады.																			
Кәсіби пәндердің циклы																					
Таңдау бөлігі																					
D22	БАҚ және саясат	Курстың мақсаты демократияның саяси теориясымен байланысты негізгі мәселелерді игеру, бұқаралық ақпарат құралдары мен бұқаралық ақпарат құралдарының технологияларын, теориялық-әдіснамалық перспективада БАҚ-ты салыстырмалы зерттеулерді зерттеу.	5																		
	Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT технологиялардың қолдануы	Пән ақпаратты құру, сақтау, басқару, беру және іздеу үшін қажетті ақпараттық технологиялар, бағдарламалық қамтамасыз ету және желі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ақпараттық технологиялар және олардың қазіргі қоғамдағы рөлі қарастырылады.																			
D23	Саяси медиация	Бұл курс негізінде саяси саладағы медиация рәсімдері қарастырылады, медиация тарихы туралы теориялық ақпарат ұсынылады, келісу технологияларының ерекшеліктері анықталады, медиатор ретінде медиация рәсіміне қатысудың практикалық дағдылары игеріледі.	5																		
	Саяси конфликтология	Курс саяси қатығыс туралы білімді әлеуметтік құбылыс ретінде қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курс саяси қатығыстың ұғымы мен мәні, саяси қатығыстың құрылымы, саяси қатығыстың көріну формалары, саяси қатығыстардың діни факторы, сондай-ақ этносаяси қатығыстарды реттеу мәселесін қарастырады.																			
D24	Саяси сана және саяси тәртіп	Курс саяси сананың қазіргі қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарға әсерін зерттейді, саяси сананы және саяси мінез-құлықтың саяси сананың шарттылығын зерттеудің классикалық және заманауи концепцияларына талдау жасайды.	7																		
	Әлеуметтік-саяси психология	Курс саяси мінез-құлық пен сананың заңдылықтарын зерттейді, сыртқы саясаттың (соғыс, терроризм, саяси шешімдер, этникалық қатығыстар, келіссөздерге қатысушы серіктестерді қабылдау) және ішкі (саяси қатысу, кемсітушілік) мәселелеріне қатысты адамның саяси мінез-құлқының психологиялық құрамдастарын талдайды. азшылықтарға қарсы, саяси бағыттарды қалыптастыру).																			
D25	Паблик рилейшнз	Курс «паблик рилейшнз» анықтамасының негізгі теориялық тәсілдерін, PR-дің маңызды табиғатын,																			

		әлеуметтік коммуникация саласының негізгі категорияларын; қоғаммен байланыс саласындағы қызметтің негізгі процестері мен ерекшеліктерін; ұйымның сыртқы және ішкі ортасымен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеуге арналған.	5																
	Саяси көшбасшылық	Пән саяси журналистиканың, саяси элитаның құрылымдық элементтері туралы білімін қалыптастыру мақсатында оқытылады, саяси оқиғаны жариялауға және саяси үдерісті талдауға мамандандырылған қоғам мен журналистердің саяси белсенді бөлігі туралы, яғни саяси процесті ақпараттық сүйемелдеуге қатысатын сарапшылар мен зиялы қауым және т.б. мәселе қарастырылады.				+							+						
Кәсіби пәндер циклы ЖОО компоненті																			
D26	Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу	Курс әлеуметтанудың сапалық және сандық әдістері және олардың өзара байланысы туралы білімді жүйелейді, нақты далалық зерттеулер мысалында осы әдістерді қолданудың мүмкіндіктері мен шектеулерімен танысады.	5															+	+
D27	Әлеуметтанудағы сапалы әдістер	Сапалы әдістерді қолдана отырып, әлеуметтанулық зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Сұхбат, фокус-топтар, байқау, ауызша тарих, жоғары сапалы әлеуметтанулық ақпаратты өңдеу және талдау дағдылары сияқты әдістерді қолдану ережелері туралы түсінік алу.	5															+	+
D28	Әлеуметтік ақпаратты өңдеу және талдау әдістері (SPSS негізінде)	Курс студенттерді ғылыми зерттеу процесінде статистикалық және математикалық әдістерді қолдануға үйретуге бағытталған. Курс "әлеуметтік ғылымдарға арналған статистикалық пакеттің" мүмкіндіктерін қолдана отырып, ақпаратты өңдеу және талдау әдістерін терең зерттеуді қамтиды.	5															+	+
D29	Әлеуметтанудағы сандық әдістер	Сандық әдістерді қолдана отырып, әлеуметтік зерттеулерді жоспарлау мен жүргізудің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Сандық зерттеу әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері туралы білу.	5															+	+

20. «Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі» сертификаттау бағдарламасы (MINOR) – 22 кредит

Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 1 – 22 кредит

БАҚ және саясат – 5 кредит

Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT-технологияларды қолдану – 5 кредит

Саяси сана және саяси мінез-құлық – 5 кредит

Әлеуметтік-саяси психология – 5 кредит

Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 2 – 22 кредит

Саяси медиация – 6 кредит

Саяси конфликтология – 6 кредит

Саяси көшбасшылық – 6 кредит

Паблик рилейшнз – 6 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 1						1. БАҚ және саясат – 5 кредит 2. Мемлекеттің ақпараттық саясатында IT-технологияларды қолдану	1. Саяси медиация 2. Саяси конфликтология
Әлеуметтік өмірдің саяси өлшемі 2						1. Саяси сана және саяси мінез-құлық 2. Әлеуметтік-саяси психология	1. Саяси көшбасшылық 2. Паблик рилейшнз

21. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, жаратылыстану-ғылыми пәндердің өзекті білімдерін көрсетеді; біртұтас жүйе және адам ретінде қоғам туралы, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделері, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсері, латын графикасының негізгі ұғымдары туралы білімдерді қолдана алады.	Интерактивті лекция	тест
ОН2	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі жобаларын іске асыру үдерістеріндегі себептер мен салдарды ғылыми сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген. Азаматтық позицияны қалыптастыруда бәсекелестік, прагматизм, өзара түсіністік, демократиялық құндылықтарына сүйенеді.	диалог	міндетті шешу
ОН3	Заманауи қоғам дамуының тенденцияларын болжай алады. Әлеуметтік үрдістер және құбылыстарды талдауда әлеуметтік парадигмаларды қолдана алады. Қоғамның өзгеру үрдісін зерттей алады: әлеуметтік жіктелу, әлеуметтік құрылымдардың радикалды өзгерістері, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, тұлғалардың және топтардың құндылықтық бағыттары. Әлеуметтік үрдістерді зерттеуде релевантты әлеуметтік әдістерді қолдана алады.	пікірталас	ауызша сөз сөйлеу
ОН4	Қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен, респонденттермен, зерттеуге тапсырыс берушілермен келіссөз жүргізе алады. Ресми статистиканың, әлеуметтік зерттеулер нәтижелерін, сонымен қатар, әлемдік әлеуметтік-саяси ғылымның мәліметтерін пайдалана алады.	жобалық оқыту	презентация
ОН5	Кең ауқымды әлеуметтік-саяси мағынаға ие, әлеуметтік саясат саласындағы дәйекті ұсыныстарды қалыптастыра алады. Әлеуметтік-саяси жағдайдың заманауи адам тұлғасының бірегейлігінің қалыптасуына әсерін анықтай алады. Заманауи адам тұлғасы қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын айыра алады.	ойындық жобалау	презентация
ОН 6	Заманауи қоғам талабындағы әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшелігін меңгеріп, оны түсіндіре алады.	Топтық тренинг	міндетті шешу
ОН 7	Заманауи қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық үрдістерді дамытудың тенденцияларын сараптай және болжай алады. Қазіргі қоғамның базалық институттарын және үрдістерін зерттеуде теоретикалық білімді және қолданбалы әдістерді пайдалана алады.	кейс-стади	сараптамалық есеп
ОН 8	Кәсіби қызметке қажетті мәтінді түрлі жанрлық бағыттарда жасай алады және әртүрлі мақсатты аудиторияға арналған зерттеу нәтижелерін көрсете білуді меңгерген.	Миға шабуыл	коллоквиум

ОН 9	Ақпараттық қоғам қалыптасуының механизмдерін және қағидаларын сараптай алады, ИКТ және IT-ның қоғамдық құрылымдық өзгерісіне, мәдениетке әсерін және балалық, аналық және қартаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекториясын сараптай алады. Менеджмент, урбанизм, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерлік саласында сараптамалық және басқарулық шешімдерін қабылдай алады.	Жобалық оқыту	презентация
ОН 10	АКТ және IT-ның заманауи қоғамға позитивті және кері әсер ету параметрлерін бағалай алады және болашақ кәсіби қызметте ақпараттық және коммуникациялық технологияларды белсенді түрде пайдаланады. Адами қызметтегі түрлі салаларда ақпараттық технологияларды қолданудың техникалық және қарқындық мүмкіншіліктерін бағалай алады.	проблемалық лекция	Қортынды мен ұсыныстарды әзірлеу
ОН 11	Жаңа цифрлық шындықта зерттеу әдістемесіне ие; цифрлық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық социологиялық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді жобалайды және жүзеге асырады. Мәліметтерді жинау әдістерін тандауды біледі; компьютерлік технологияны қолдану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдеу және талдау. IT-технологияларды қолдану нәтижесінде алынған зерттеуге қатысты ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды. Алған білімін ғылыми емес білімнен ажыратып, дәрежелейді. Ол оқу процесінде алынған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін өзгертеді және жетілдіреді.	Іскерлік ойын	міндетті шешу
ОН 12	Әлеуметтік-саяси үрдістердің қоғам мен адамға әсерін талдай алады және олардың әлеуметтік-саяси үрдістердің заңдылықтарын, көрінісін сараптай алады, теоретикалық және тәжірибелік тұрғыдан түсіндіре алады.	жағдайлық талдау	эссе
ОН 13	Әлеуметтік-саяси үрдістердің заманауи қоғам модернизациясына және трансформациясына әсер ету деңгейін анықтай алады. Саяси медиацияны, PR-ды заманауи әлеуметтік-саяси үрдістің негізгі құралы ретінде ұйымдастыра алады және экспертті бағалау жүргізе алады.	Топтық талқылау	ауызша сөз сөйлеу
ОН 14	Эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің максаттарын және міндеттерін қалыптастыра алады, мәліметтерді жинаудың тиімді әдістерін тандай алады. Эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін сараптай алып, ұсыныстар бере алады.	Жобалық оқыту	презентация
ОН 15	Теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады. Тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізе алады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық қауымдастыққа ұсына алады.	Жобалық оқыту	презентация

22. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

Коды РО	Критерии
РО 1	Экономикалық, заңдық, жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша ғылыми білімді дамытудың негізгі заңдылықтарын біледі, әлеуметтік тұжырымдамаларды негіздеу және бағалау рефлексивті дағдыларын меңгереді.
РО 2	Заманауи қоғамның негізгі құндылықтары туралы біледі, өзінің азаматтық ұстанымын тұжырымдай және қорғай алады.
РО 3	Әлеуметтік сипаттағы әмбебап проблемалар туралы біледі, қолданбалы әлеуметтік зерттеудің негізгі әдіснамалық қағидаттарын меңгереді.
РО 4	Эмпирикалық жолмен алынған деректерді дәлелді түрде жинақтай және баяндай алады.
РО 5	Жеке тұлғаны қалыптастырудың негізгі заңдылықтарын біледі.
РО 6	ҚР және шетелде әлеуметтік саясатты талдау және әзірлеу кезінде қолданылатын ұғымдық-категориялық аппаратты меңгереді.
РО 7	Өңірдегі, елдегі және әлемдегі демографиялық ахуал туралы біледі, зерттеу қызметінің нәтижелерін рәсімдей және ұсына алады.
РО 8	Ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі заңдылықтарын біледі, зерттеу жұмысын таныстыру дағдыларын меңгереді.
РО 9	Ақпараттық қоғамды қалыптастырудың тетіктері мен қағидаттарын, АКТ және ІТ-дың қоғамдағы құрылымдық өзгерістерге, мәдениетке және балалық шақ, ана және қартаю саласындағы әлеуметтік саясаттың траекторияларына әсерін біледі және менеджмент, урбанистика, мәдениет, әлеуметтік саясат және әлеуметтік инженерия саласында талдамалық және басқарушылық шешімдер қабылдай алады.
РО 10	Қазіргі қоғамға АКТ және ІТ-дың оң және теріс әсер ету параметрлерін анықтай алады және болашақ кәсіби қызметінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды меңгереді; азаматтық қызметінің әртүрлі салаларында ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын біледі.
РО 11	Жаңа сандық шындықты зерттеу әдіснамасын меңгереді; сандық мүмкіндіктерді пайдалануды ескере отырып, саяси талдау үшін эмпирикалық әлеуметтік зерттеулерді жобалайды, ұйымдастырады және жүргізеді. Деректерді жинау әдістерін тандай алады; компьютерлік технологияларды пайдалану негізінде эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін өңдей және талдай алады. Оқыту процесінде алған ғылыми-зерттеу саласындағы практикалық қызмет тәжірибесін біледі және жетілдіреді.
РО 12	Әлеуметтік-саяси процестерді және олардың қазіргі қоғам мен адамға әсерін талдаудағы аналитикалық дағдыларды меңгереді; әлеуметтік-саяси процестердің, құбылыстар мен оқиғалардың заңдылықтарын талдауда алған теориялық және практикалық білімді біледі және қолданады.
РО 13	Эмпирикалық социологиялық зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, деректерді жинаудың тиісті әдістерін біледі; эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің нәтижелерін талдау әдістерін меңгереді.
РО 14	Әлеуметтік-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдай алады; өзіндік әлеуметтік зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижелерін таныстыру дағдыларын меңгереді; кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық деректерді өңдеу және талдау әдістерін меңгерген.
РО 15	Теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелеуді біледі. Дербес ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді; академиялық қоғамдастыққа ғылыми зерттеу нәтижелерін таныстыру ережелерін біледі.

23. Түлектің моделі

Түлектің атрибуттары:

- Қазіргі қоғамды социологиялық талдау саласындағы жоғары кәсібилік
- Өзіндік дамуды басқару
- Жаһандық және жергілікті тәуекелдерге бейімделу
- Қарым-қатынас, топтық жұмыс, көшбасшылық қабілеттер
- Сыни тұрғыдан ойлау
- көптеңгейлі сәйкестік
- академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	<ul style="list-style-type: none"> - Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заңгерлік, жаратылыстану пәндері бойынша өзекті білімдерін көрсетеді; - қоғам біртұтас жүйе және тұлға ретіндегі, қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері, кәсіпкерлікті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы білімдерін қолданады; латын графикасының негізгі ұғымдарындағы зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері; - қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және демократиялық құндылықтардың басымдықтары бойынша өзінің азаматтық ұстанымын кәсіби қызметінде бекітеді. - Қазіргі қоғамның даму тенденцияларын болжай алады; әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдауда социологиялық парадигмаларды қолданады; қоғамның трансформациялану процестерін зерттеуді біледі: әлеуметтік стратификация, түбегейлі өзгерістер, әлеуметтік құрылымдар, әлеуметтік мобильділік тенденциялары, жеке адамдар мен топтардың құндылық бағдарлары; әлеуметтік процестерді зерттеуде сәйкес социологиялық әдістерді қолданады. - кең әлеуметтік-саяси мәні бар әлеуметтік саясат саласында негізделген ұсыныстарды тұжырымдайды; ресми статистика мәліметтерін, социологиялық зерттеулердің нәтижелерін, өзінің эмпирикалық зерттеулерін, сонымен қатар әлемдік әлеуметтану ғылымының мәліметтерін пайдаланады. - Қазіргі тұлғаның жеке басының қалыптасуына қоғамдық-саяси жағдайлардың әсерін анықтайды; қазіргі тұлғаның жеке басының қалыптасуының әлеуметтік-саяси детерминанттарын ажырата алады. - Қазіргі қоғам жағдайында әлеуметтік саясаттың қалыптасу ерекшеліктеріне бағдарланған. - Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-демографиялық процестердің даму тенденцияларын талдай және болжай алады; қазіргі қоғамның негізгі институттары мен процестерін зерттеуде теориялық білім мен қолданбалы әдістерді қолданады. - Кәсіби қызметте қажетті әртүрлі жанрдағы мәтіндерді құра алады және әртүрлі мақсатты аудитория үшін зерттеу нәтижелерін ұсыну ережелерін біледі.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	<ul style="list-style-type: none"> - интернет-ресурстарды, оның серверлері мен браузерлерін, соның ішінде бұлтты сақтауды және компьютерлік сауаттылықтың басқа құралдарын пайдалануды біледі; - мәтіндермен, графикалық және кестелік мәліметтермен жұмыс істеуге арналған негізгі бағдарламалық қамтамасыз етуді иеленеді; - электронды мәліметтер қорынан және интернет көздерінен материал жинай алады; - мамандандырылған компьютерлік бағдарламаларда бастапқы зерттеу мәліметтерін өңдеу әдістемесі мен технологиясын біледі және қолданады; - медиасауаттылық негіздерін, цифрлық ортада қарым-қатынас этикасы мен нормаларын, ақпараттық қауіпсіздік ережелерін және электрондық ақпаратты қорғау жолдарын біледі

3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills).	<p>- Қоғамдық-саяси процестерді және олардың қазіргі қоғам мен адамға әсерін талдауда аналитикалық дағдыларды қолданады; алған теориялық және практикалық білімдерін қоғамдық-саяси процестердің, құбылыстар мен оқиғалардың заңдылықтарын талдауда түсінеді және пайдаланады;</p> <p>- эмпирикалық социологиялық зерттеулердің максаттары мен міндеттерін тұжырымдайды, мәліметтерді жинаудың адекватты әдістерін таңдайды; эмпирикалық социологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, қоғамдық пікірдің көрінуіндегі корреляциялар мен заңдылықтарды шығарады; зерттеу тұтынушыларымен, респонденттермен, қоғамның әртүрлі әлеуметтік топтарының өкілдерімен келіссөздер жүргізеді.</p> <p>- қоғамдық-саяси мәселелерді зерттеу саласында сараптамалық ұсыныстарды тұжырымдайды; дербес әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну дағдылары бар; кәсіби компьютерлік бағдарламаларда эмпирикалық мәліметтерді өңдеу және талдау әдістерін иеленеді. Зерттеу жұмысының максаты мен міндеттерін тұжырымдайды; эмпирикалық зерттеулердің мәліметтерін талдайды.</p> <p>- теориялық және қолданбалы ақпаратты жүйелей алады.</p> <p>- кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіруге және дамытуға ұмтылады; таңдаған мамандығы бойынша өзін-өзі дамытуға, біліктілігі мен дағдысын арттыруға бағытталған.</p>
-------------------------------------	---

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы меңгерушісінің м.а.

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасының оқытушысы

К.С.Муслимова
А.А.Бейсенова
Н.В.Карасева
Т.А.Резвущкина
Д.С.Қапият

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды « 31 » 03 2023 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды « 28 » 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді « 30 » 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Философия және психология факультетінің деканының м.а.

Т.З.Жүсіпбек

С.А.Смаилова

А.Д.Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B03101-«Әлеуметтану»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1			1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	6	6	6	7
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	1	1	1	1
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	2	2	2	2
2.2	НААР	Позициясы	2	2	2	2
2.3	Атамекен	Позициясы				
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны		1		1
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны		1		
3.4	Электронды оқулық	Саны	1		1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	2	3	3	2
3.6	Монография	Саны	1			1
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1			
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны		1		1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым	Жыл	+	+	+	+

	жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту					
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+	+	+	+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+

Саясаттану және әлеуметтану кафедрасы
меңгерушісінің м.а.

Муслимова Қ.С.